

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ /Черных О.Н./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Оекская

СОШ» \_\_\_\_\_ /О.П. Тыртышная/

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности**

**Название: Детский отряд «Юные инспекторы дорожного движения»**

**Направление: \_Социальное**

**Класс 5**

с. Оек  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Программы воспитания МОУ ИРМО «Оекская СОШ». Программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и с учётом ООП ОО МОУ ИРМО «Оекская СОШ».

### АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения – это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, края и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

**Цели программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

#### **Планируемые результаты:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
- Обучить способам оказания самопомощи и первой помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Возрастной состав обучающихся 10-12 лет. Реализация программы рассчитана на один год. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год). По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме. В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения. 2ч.**

Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

### **Тема 2. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. 8ч.**

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушения правил. Первая помощь пострадавшим в ДТП.

### **Тема 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и водителя. 8ч.**

Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедиста. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

### **Тема 4. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. 8ч.**

Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.

### **Тема 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. 8ч.**

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Первая помощь пострадавшим в ДТП.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Понятие об участниках дорожного движения.	2	Практические занятия	<a href="https://pddmaster.ru/prava-i-obyazannosti-voditelei">https://pddmaster.ru/prava-i-obyazannosti-voditelei</a>
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	8	Практические занятия	<a href="https://pddmaster.ru/documents/fz-o-bdd">https://pddmaster.ru/documents/fz-o-bdd</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/archive/2022_12/">https://www.dddgazeta.ru/archive/2022_12/</a>
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипеда.	8	Практические занятия	<a href="https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.htm">https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.htm</a> <a href="https://юидроссии.рф/yuid/documents/1">https://юидроссии.рф/yuid/documents/1</a>
4	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	8	Практические занятия	<a href="https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.htm">https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.htm</a>
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	8	Практические занятия	<a href="https://pddmaster.ru/prava-i-obyazannosti-peshekhodov">https://pddmaster.ru/prava-i-obyazannosti-peshekhodov</a>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/автор-составитель Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова, 2011;

Школа дорожных наук: дошкольникам о правилах дорожного движения, Старцева О.Ю., 2012;

Правила дорожного движения (1-4 класс, занятия в соответствии с ФГОС), автор – составитель С.О. Жатин, 2022;

Федеральный закон от 12.10.1995 г. №196-ФЗ (ред. от 27.07.2012 г.) “О безопасности дорожного движения”.

Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. - М.: Шелл, 2006.

Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2022г.

Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.

Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия.

Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2019. - 533 с.

Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.

Правила дорожного движения. - Москва, 2023г.

Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» - <http://www.dddgazeta.ru>

ПДД Мастер - <https://pddmaster.ru/>

Сайт Движения юных инспекторов (ЮИД) - <https://юидроссии.рф/>

Новостной портал движения ЮИД - <https://yuid.ru/>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Дидактический материал:*

изображения (картинки, фото, пиктограммы) Средств дорожного регулирования; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением дорожных ситуаций, перекрестков и поиска ошибок на рисунке; карточки для определения содержания дорожной ситуации и ДТП;

*Информационно-коммуникационные средства обучения:*

- информационные сайты, интернет-ресурсы, энциклопедии и др.;
- видеофильмы с записью дорожных ситуаций;
- видеофильмы сотрудников ГИБДД;
- видеофильмы УМЦ «Безопасная дорога».
- видеоматериалы известных песен из мультфильмов и сказок;
- презентации к урокам и мероприятиям.

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

*Технические средства обучения* (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) способствуют мотивации учебной деятельности обучающихся: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.