

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на заседании МО  
\_\_\_\_\_  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Согласовано  
заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Черных О.Н./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Утверждаю  
Директор МОУ ИРМО  
«Оекская СОШ»  
\_\_\_\_\_/О.П. Тыртышная/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**Название «Умелые ручки»**  
**Направление «Общекультурное»**  
**Класс 5-9 класс**

с. Оек

2023 год

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» для 5-9 классов разработана на пять учебных лет на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- с учётом ООП ОО МОУ ИРМО «Оекская СОШ».

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 5-9 классах составлена с учетом особенностей обучающихся 5-9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» состоит из следующих разделов: Пояснительная записка, Общая характеристика внеурочной деятельности, Цели и задачи внеурочной деятельности, Содержание курса внеурочной деятельности и Тематическое планирование для каждого класса.

Общее количество часов, рекомендованных для изучения внеурочной деятельности - 170 часов: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа.

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» составлена на основе требований Федерального образовательного стандарта. Данная программа рассчитана на учащихся 5-9 классов средней общеобразовательной школы. Занятия проводятся как факультатив по одному часу в неделю. Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» предполагает углубленное изучение курса, способствует выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы ученика.

### Общая характеристика учебного курса

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребенка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат. Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Активная работа способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в кружке, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

#### **Цель программы:**

Цель программы: формирование у детей эстетического восприятия, обучение способами действия, развитие творчества.

#### **Задачи:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Формы работы:**

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- частично-поисковый;
- практический;
- индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время;
- индивидуальные консультации.

#### **Краткое содержание курса по темам:**

##### **Тема №1. Умелые ручки.**

План работы на год. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий. Основы материаловедения. Материалы, инструменты и приспособления.

##### **Тема №2. Волшебные картины.**

Осенние фантазии из природного материала. Беседа «Флористика».

Картины из листьев. Восковые карандаши.

##### **Тема №3. Своими руками.**

Клеевой пистолет. Техника безопасности при работе. Виды работ с клеевым пистолетом. Выбор дизайна будущей поделки. Создание чехла для смартфона при помощи клеевого пистолета. Шкатулки. Виды шкатулок. Методики изготовления. Создание макета. Выбор материала  
Изготовление шкатулки.

#### **Тема №4 Художественные узоры.**

Брелок. Определение. Виды. Назначение. Бисероплетение. Анализ образца. Определение практической значимости изделия. Подготовка рабочего места для работы с бусинами. Плетение брелока. Фенечки, шамбала. Технология изготовления. Выбор материала. Плетение простых фенечек. Плетение сложных узоров. Плетение с помощью дополнительных материалов: бусин, гаек и т.д

### **Тематическое планирование учебного курса**

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Умелые ручки	5	комбинированная	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2	Волшебные картины	7	комбинированная	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Своими руками	8	комбинированная	<a href="https://ru.pinterest.com/">https://ru.pinterest.com/</a>
4	Художественные узоры	14	комбинированная	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

#### **Планируемые результаты:**

Предлагаемые результаты занятий позволят учащимся расширить, углубить и закрепить основные базовые знания по технологии.

#### **Предметные результаты:**

1. Развитие образного мышления, воображения, интеллекта, фантазии, технического мышления, творческих способностей;
2. Расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
3. Знакомство с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
4. использование ранее изученных приёмов в новых комбинациях и сочетаниях;
5. Знакомство с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
6. Совершенствование навыков трудовой деятельности в коллективе;
7. Оказание посильной помощи в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
8. Достижение оптимального для каждого уровня развития;
9. Закрепление навыков работы с информацией.

#### **Личностные результаты**

1. Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
2. Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
3. Адекватное понимание причин успешности/несуспешности творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Перечень учебно-методического обеспечения и список литературы:**

1. Геронимус Т.М. 150 уроков труда в 1 – 4 классах. - М.: Просвещение, 1998.
2. Кузнецова Л.А. Ручной труд.: Учебник по трудовому обучению для 1 класса специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида. – СПб.: Просвещение, 2008.
3. Программы обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой, СПб, ЦДК проф.Л.Б.Баряевой, 2011

### **Интернет ресурсы.**

1. <http://profbar.ru/product/programma-obrazovaniya-uchashchihsya-s-umerennoy-i-tyazhelyoy-umstvennoy-otstalostyu>
2. <http://www.uchmet.ru/library/material/144960/>
3. <http://pedsovet.su/load/328-1-0-35978>
4. <http://pedagog.86internat-nyagan.edusite.ru/DswMedia/programmadyadeteysumerennoyityajeloyumstvennoyotstalost-yu.pdf>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EA%F0%E0%EF%E1%F3%EA%E8%ED%E3>
6. [http://www.pomochnik-vsem.ru/load/publikacii\\_pedagogov/korrekcionnaja\\_pedagogika/puti\\_povysheniya\\_effektivnosti\\_processa\\_obucheniya\\_detej\\_s\\_umerennoj\\_umstvennoj\\_otstalostju/39-1-0-3950](http://www.pomochnik-vsem.ru/load/publikacii_pedagogov/korrekcionnaja_pedagogika/puti_povysheniya_effektivnosti_processa_obucheniya_detej_s_umerennoj_umstvennoj_otstalostju/39-1-0-3950)