

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании МО

руководитель МО
_____/_____/_____
Протокол № ____
от «__» _____ 2023 г

Согласовано
заместитель директора по ВР
_____/Черных О.Н./
«__» _____ 2023г

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Оекская СОШ»
_____/О.П. Тыртышная/
Приказ № ____
от «__» _____ 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности
Название: Культура общения
10-11 классы

с. Оек

2023 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура общения»

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования содержание данного курса определяет достижение *личностных и метапредметных результатов* освоения основной образовательной программы.

В результате реализации программы будут сформированы УУД.

Личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о роли культуры общения в жизни человека, общества, государства;

2) способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

3) свободное использование словарного запаса;

4) сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;

- 5) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 6) владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 7) сформированность умения анализировать единицы различных языковых уровней;
- 8) владение комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции;
- 9) владение формами обработки информации исходного текста.

Изучение курса обучающихся обеспечивает:

- ✓ удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- ✓ общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- ✓ развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- ✓ развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- ✓ углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- ✓ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта;
- ✓ познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся отражают:

- ✓ развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- ✓ овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- ✓ развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- ✓ обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- ✓ обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

Раздел 1. «Диалог-клуб «Кругозория»

1. Что такое диалог?

Диалог с учителем. Диалог с партнером. Диалог с группой. Моделирование и проигрывание ситуаций: «Собрание», «Организационная встреча» с помощью метода взаимодействия.

2. Дискуссия и проблемное обсуждение

Принцип «Каждый имеет право на свою точку зрения, свое мнение, свое суждение». Основные правила подготовки и проведения дискуссий и проблемных обсуждений. Роль ведущего. Памятка ведущему (практические советы). Упражнения на развитие восприятия чужих точек зрения и уважения своего и чужого мнения: «Потери и прибыли», «Трое слепых и слон», «Школа общения».

3. Публичное выступление

Практикум по развитию навыков публичного выступления (репетиция выступающего перед зеркалом, видеозапись выступления, просмотр, обсуждение). Критерии оценки публичного выступления. Правила и этика обсуждения публичного выступления. Памятка выступающему (полезные советы). Как знаменитые ораторы готовились к выступлению (примеры из истории).

4. Обмен информацией и мнениями по различным проблемам, волнующим молодежь Организация и проведение дискуссий, проблемных обсуждений, деловых и ролевых игр, организация и проведение творческих встреч с интересными людьми. Примерные темы встреч, дискуссий: «Путешествие к успеху и счастью», «Фантазии о цели жизни», «Легко ли быть молодым?», «Бизнес и молодежь или где взять деньги?», «Лидер, кто он?», «Как создать свой имидж», «Искусство говорить комплименты», «Поговорим о хобби», «А если это любовь?», «Отрицательные эмоции и как от них избавиться», «О комплексах», «Проблемы молодежного досуга», «Белая ворона», «В чьих руках твое здоровье?», «Родители как партнеры», «Совершенствуя себя, мы совершенствуем мир», «Проблемы выживания в современных условиях».

Раздел 2. «Лаборатория творческой мысли»

1. Знакомство с понятиями «творчество», «творческие способности». Упражнения «Ассоциирование», «Банк оригинальных идей», «Как преодолеть жизненные трудности», «Сила творческой мысли», «Как найти свое призвание», «Импровизация на тему» и другие.

2. Развитие творческих способностей.

3. Секреты мастерства. Просмотр фильмов, посещение музеев, театров. Обмен информацией и мнениями.

4. Итоговое занятие. «Друзья, прекрасен наш союз...».

11 класс

Раздел 1. «Диалог-клуб «Кругозория»

1. Что такое диалог? Методы взаимодействия между собеседниками.

Диалог с партнером. Диалог с группой. Моделирование и проигрывание ситуаций: «Собрание», «Организационная встреча» с помощью метода взаимодействия.

Дискуссия и проблемное обсуждение

Принцип «Каждый имеет право на свою точку зрения, свое мнение, свое суждение». Основные правила подготовки и проведения дискуссий и проблемных обсуждений. Роль ведущего. Памятка ведущему (практические советы). Упражнения на

развитие восприятия чужих точек зрения и уважения своего и чужого мнения: «Потери и прибыли», «Трое слепых и слон», «Школа общения».

2. Публичное выступление

Практикум по развитию навыков публичного выступления (репетиция выступающего перед зеркалом, видеозапись выступления, просмотр, обсуждение).

Критерии оценки публичного выступления. Виды публичного выступления.

3. Обмен информацией и мнениями по различным проблемам, волнующим молодежь Организация и проведение дискуссий, проблемных обсуждений, деловых и ролевых игр, организация и проведение творческих встреч с интересными людьми. Примерные темы встреч, дискуссий: «Особенности организации и проведения дискуссий», «Неформальных личностей в коллективе», «Легко ли быть не таким как все?», «Любовь – что это..?», «Встречают по одежке или как создать правильное впечатление о себе при первой встрече», «Быть или не быть? Или как поставить цель», «Будь здоров! Вся правда о здоровом образе жизни», «Отцы и дети» – проблема или стереотип?»

Раздел 2. «Лаборатория творческой мысли»

1. Знакомство с понятиями «творчество», «творческие способности». Упражнения «Ассоциирование», «Банк оригинальных идей», «Как преодолеть жизненные трудности», «Сила творческой мысли», «Как найти свое призвание», «Импровизация на тему» и другие.

2. Развитие творческих способностей.

3. Секреты мастерства. Просмотр фильмов, посещение музеев, театров. Обмен информацией и мнениями.

4. Итоговое занятие. «Друзья, прекрасен наш союз...».

Виды организации деятельности Экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция, походы

Тематическое планирование

№	Название темы	10 класс количество часов 34 час.	11 класс количество часов 34 час.
I.	Диалог-клуб «Кругозория»	16	16
1.	Что такое диалог?	2	2
2.	Дискуссия и проблемное обсуждение	2	2
3.	Публичное выступление	4	4
4.	Обмен информацией и мнениями по различным проблемам	8	8
II.	«Лаборатория творческой мысли»	18	18
1.	Что такое творчество?	2	2
2.	Секреты мастерства	15	15
3.	Итоговое занятие «Друзья, прекрасен наш союз...»	1	1