

Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Полезная прививка»

Программа внеурочной деятельности "Полезная прививка" является курсом внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Направлена программа на профилактику употребления ПАВ, а так же снижение риска заболеванием ВИЧ/СПИДом среди подростков. На уроках старшеклассники получают необходимые сведения о ВИЧ/СПИДе, узнают, как следует беречься ВИЧ-инфекции и почему опасна дискриминация людей, живущих с ВИЧ/СПИДом, сформируют индивидуальные навыки безопасного поведения.

Цели и задачи программы

Способствовать формированию ответственного поведения учащихся в условиях эпидемии ВИЧ/СПИДа для снижения риска распространения ВИЧ инфекции среди подростков
Задачи программы:

1. Способствовать увеличению знаний воспитанников путем обсуждения проблем, связанных распространением ВИЧ, употреблением ПАВ;
2. Учить школьников эффективно общаться;
3. Учить подростков делать здоровый выбор и принимать ответственные решения;
4. Формировать у учащихся представление о том, что безопасный секс – это воздержание, верность одному партнеру и использование средств предохранения;
5. Развивать поведенческие навыки отказа от опасного секса, употребления ПАВ и эффективного диалога с партнером о безопасном сексе;
6. Развивать осознанное отношение к собственному здоровью, образу жизни, построению жизненного плана;
7. Развивать толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным.

Содержание курса внеурочной деятельности

Часть 1. Базовая информация о ВИЧ/СПИД/ИППП

По завершении первой части программы (уроки 1-7) учащиеся смогут:

1. описать ВИЧ/СПИД/ИППП;
2. перечислить пути передачи ИППП и ВИЧ;
3. перечислить пути, которыми ВИЧ не передается;
4. перечислить методы предупреждения заражения ИППП и ВИЧ;
5. знать организации, оказывающие помощь, и обстоятельства, при которых за не следует обратиться.

Часть 2. Ответственное поведение (50%)

По завершении второй части программы (уроки 8-20) учащиеся смогут:

1. решительно сопротивляться давлению в отношении употребления алкоголя, наркотиков и преждевременного, насильственного и незащищенного секса;
2. обсуждать доводы в пользу воздержания от половой жизни, верности и защищенного секса;
3. понимать последствия рискованного поведения ;

Часть 3. Отношение к ЛЖВС

По завершении третьей части программы (уроки 21 -28)

учащиеся смогут:

1. распознавать проявления дискриминации ВИЧ-инфицированных и ее источники;

2. предлагать способы поведения, исключая дискриминацию;
3. демонстрировать толерантное отношение к ЛЖВС;
4. демонстрировать готовность оказать поддержку ЛЖВС.